



EMENDA PARLAMENTAR

TF 08/2020

PLANO DE TRABALHO

Banco do Brasil S.A

Ag 1208-4 CC 78630-6

“FÁBRICA DE SONHOS”

PLANO DE TRABALHO

GEPOB/AS 2
 #P: *Carla*
 ASS: _____

1. DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE

Nome Lar Batista Janell Doyle		CNPJ 63.692.354/0001-64	
Endereço Rua: Igarapé de Mauá, nº 01 – Mauzinho		E-mail contato@larbatistamanaus.org	
Ponto de referência Unidade Básica de Saúde do Mauzinho			
Município Manaus	UF AM	CEP 69075-291	Telefone (92) 3615-8302 (92) 99253-8999
Nome do Representante Legal Magaly Azevedo Arruda Araújo			
CPF 309.863.032 – 91	RG 1079480-8	Órgão Expedidor SSP/AM	Cargo Diretora Executiva
Endereço Rua Fernão Dias, 148 – D. Pedro 2		Contato (92) 99214-8949	CEP 69042-490

2. COORDENADOR DO PROJETO

Nome Rosiane Silva Da Menezes	
Profissão Assistente Social	Nº de inscrição no Conselho CRESS 2772
E-mail servsocialabrigo@larbatistamanaus.org	Contato 99171-7579
O Coordenador do Projeto é o responsável técnico? Sim () Não (x) Caso não, insira os dados do responsável técnico	

3. RESPONSÁVEL TÉCNICO

Nome Simone Moraes	
Profissão Assistente Social	Nº de inscrição no Conselho CRESS 7426
E-mail Servsocial34@gmail.com	Contato 99315-5429

GEP/ISEAS
 Nº: 153
 ASS: [assinatura]

4. OUTROS PARTICÍPES

Nome			CNPJ
Endereço			E-mail
Município	UF	CEP	Telefone

5. DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Enquanto presidente da União Feminina Missionária Batista do Amazonas a Sra. Magaly Araújo, no ano de 1989 socializou o sonho e logo foi o sonho de todas as mulheres batistas, de cuidar crianças desnutridas, com suas mães, uma a uma. Acolhendo crianças em sofrimento, fome e maus-tratos, com o índice de mortalidade infantil no Amazonas. Foram dois anos trabalhando, fazendo campanhas, carnês de contribuição, bazar e chás beneficentes, para que juntos pudessem concretizar esta empreitada. Sensibilizada com a causa, a Igreja Batista Nova Betânia fez a doação de um terreno e ao longo de cinco anos com a ajuda de todos até construir o prédio, que concretizava então o sonho.

Fundada em 1996, o Lar Batista Janell Doyle, iniciou suas atividades ofertando o Programa de Acolhimento a Crianças e Adolescentes em risco social e pessoal, na faixa etária de 0 a 12 anos. Após 3 anos de trabalho a entidade foi reconhecida como de Utilidade Pública pela Lei Estadual Nº 2540 de 23/06/99.

No ano de 2001, recebeu a inscrição do Conselho Municipal de Assistência Social, sob o número 025/2001, e neste mesmo ano, implantou o Programa Sócio Familiar, com objetivo de atender as famílias, tendo como foco crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, por meio de ações socioeducativas visando sua proteção, socialização e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Certificada pelo Conselho Nacional de Assistência Social/CNAS, RO 122/2003, foi reconhecida com o Título de Utilidade Pública Federal, publicado no diário Oficial da União de 11/01/2007 e obteve o Certificado de Registro do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente/ CMDCA, no ano de 2011. Recebeu Reconhecimento com Certificado de Honra ao Mérito do Conselho Municipal de Assistência Social de Manaus – CMAS, pelos relevantes serviços prestados ao desenvolvimento da Política de Assistência Social. O mais recente reconhecimento recebido foi a Certificação das Entidades Beneficentes de Assistência Social, no ano de 2015.

Nossa Missão – Assistir integral ou parcialmente crianças em situação de risco, vulnerabilidade social e seus familiares, suprindo-lhes as necessidades básicas nas áreas: física, emocional, social, educacional e espiritual.

Nossa Visão – Ser reconhecido como entidade beneficente de Assistência Social de referência em qualidade de atendimento e acolhimento de crianças e adolescentes em vulnerabilidade social.

Nossos Valores – Amor, Dedicção, Fé, Respeito, Amizade, Trabalho, Esperança e Família.

O público alvo do Projeto Fabrica dos Sonhos são famílias com crianças e adolescentes, na faixa etária, de 0 a 17 anos incompletos, cujo território tem o contexto de ausência e precariedade na oferta de serviços e oportunidades de convívio familiar e comunitário, resultando em fragilização de vínculos, situação de vulnerabilidade, risco pessoal e social.

Em relação ao critério de atendimento, estão às crianças e adolescentes: I - em situação de isolamento; II - trabalho infantil; III - vivência de violência e, ou negligência; IV - fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos; V - em situação de acolhimento; VI - em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; VII - egressos de medidas socioeducativas; VIII - situação de abuso e/ ou exploração sexual; IX - com medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

Nos últimos 20 anos o Lar Batista Janell Doyle desenvolve o Projeto Sonho de Criança, no âmbito da Proteção Social Básica e foi a partir do ano 2019 devido a demanda apresentada de famílias vulneráveis, quanto a projetos locais que envolvem arte, cultura e lazer, foi lançado o **PROJETO FABRICA DOS SONHOS** - serviço possui caráter preventivo, sendo realizado, diariamente, por meio de atividades socioeducativas, direcionado na área da educação, esporte, recreação, cultura e artes, espiritualidade, saúde e cidadania, incentivando a participação social, o convívio familiar e comunitária e trabalhando o desenvolvimento do sentimento de pertença e identidade.

Caracterização do entorno - Constituído na área urbana da cidade de Manaus, a OSC Lar Batista Janell Doyle, está localizada na Zona Leste, no bairro Mauzinho, cujo a zona de abrangência consiste nos seguintes bairros e comunidades: **Mauzinho / Armando Mendes / Distrito Industrial II (Conjunto Residencial Lula / Cidadão IX / Comunidade Parque Mauá / Loteamento Jardim Mauá / Comunidade da Sharp).**

O Bairro Mauzinho é considerado pela Defesa Civil do Município, um local com o maior número de áreas de risco de desabamentos da capital. Um mapeamento das áreas de risco realizado pelo órgão, em 2012, apontou que dos 1,4 mil pontos críticos localizados na cidade, 700 estão no bairro. Esta ocupação desordenada do espaço é resultado de Invasões de áreas próximas a barrancos ou ao largo de igarapés.

Compreendendo que a articulação da Rede Socioassistencial viabiliza o acesso efetivo da população aos serviços Intersetorial, assim contribuindo para melhor eficiência e eficácia na realização dos Serviços, realizamos o **Levantamento socioterritorial da área de abrangência**, aonde mantemos articulação e conexões entre diferentes serviços públicos, que consiste quanto ao funcionamento, contato e papel desempenhado, de modo a coordenar interesses distintos e fortalecer os que são comuns, apresentando o bairro: 07 escolas, 03 UBS, 01 cozinha comunitária, 01 Distrito Integrado de Polícia.

Por estar afastado geograficamente das zonas centrais da cidade, a população do Mauzinho encontra muitas dificuldades de acesso de serviços públicos e qualidade de serviço. No caso das escolas e Unidade Básica de Saúde, estes equipamentos não atendem à demanda que o bairro apresenta, assim também aos serviços da proteção básica que atualmente conta somente com o Serviços de Convivência

e Fortalecimento de Vínculos ofertado pelo Lar Batista Janell Doyle, uma vez que o Centro de Referência da Assistência Social/CRAS e o Centro Especializado da Assistência Social/CREAS de referência estão localizados na Zona Sul da capital.

Caracterização do público atendido:

Em relação à faixa etária dos usuários, o maior grupo atendido está na faixa etária de 0 a 6 anos com percentual de 38% relativos aos atendimentos, seguido de 32% o grupo de 7 a 12 anos, 13% de 13 a 15 anos, 7% 19 a 30 anos, com o mesmo percentual de 7% aos grupos com faixa etária de 16 a 18 anos e 3% com idade acima de 60 anos.

O perfil do grupo familiar, referente ao corte apresentado na pesquisa, mostrou que 52% das famílias são formadas em média por 6 integrantes, seguido de 23% até 3 integrantes, 17% com composição de 8 integrantes e 8% formado por 10 integrantes.

Em relação à Especificidades sociais, étnicas ou culturais apresentadas pelas famílias atendidas, as mesmas configuram-se em famílias de baixa renda, cuja pobreza, exclusão social e desigualdade são problemas encontrados na comunidade. É importante ressaltar, que a comunidade recebe forte influência da cultura indígena uma vez que no bairro encontra-se aproximadamente cerca de 200 famílias indígenas, com diferentes etnias, com maior número da Kogama, Sataré Mawe, e Baré, tornando um forte ponto de referência cultural do bairro, no que tange a culinária, artesanato e costumes.

Sobre as condições educacionais os dados refletem o fato de o bairro ser considerado um bairro com alto teor de vulnerabilidade social, pois a maioria da população possui somente o ensino fundamental, cerca de 32% das famílias atendidas, o que explica o fato da maioria da população do bairro possuir baixos salários e uma grande massa desempregada. Os índices mostram que 31% possuem o Ensino Fundamental Incompleto, 30% o Ensino Médio completo, 28% o Ensino Médio Incompleto e 11% compõem o índice dos não alfabetizados.

A maioria das famílias atendidas estão inseridas em algum Programa Social do Governo Federal, estadual ou até mesmo municipal. Os principais programas que contribuem com estas famílias na questão de complementarem a renda mensal ou até mesmo em alguns casos serem a única fonte de renda de algumas pessoas, são o Programa Bolsa Família (PBF), que atende segundo o levantamento cerca de 75% das famílias, e o Benefício da Prestação Continuada (BPC) que beneficia cerca de 25% das pessoas inseridas em nosso Programa Socioeconômico.

Quando verificamos a renda das famílias assistidas, os dados mostram que 30% estão empregados formalmente, ou seja, tem sua carteira assinada, 50% trabalham exercem trabalho informal e 20% não estão inseridos no mercado de trabalho, dentre eles se encontram as donas de casa.

Quanto ao recebimento observou-se que: 26% ganham abaixo de um salário mínimo, 64% tem como renda até um salário mínimo, 6% tem como renda até dois salários mínimos e 4% vivem com mais de três salários mínimos.

Os comunitários do bairro Mauzinho têm histórico anteriores de lutas e reivindicações por melhores condições de vida no bairro, assim como, diminuição da violência e suas mazelas, sempre esteve engajada na questão da representação política e na defesa de interesses coletivos, atualmente tem representação da comunidade no Conselho tutelar, e já elegeu vereador no ano de 2016.

6. DESCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO/OBJETO DA EMENDA PARLAMENTAR:

O Projeto será destinado a Compras de materiais de consumo.
Atendimento de Proteção Social Básica.

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

Início: Julho/2020

Término: Janeiro/2021

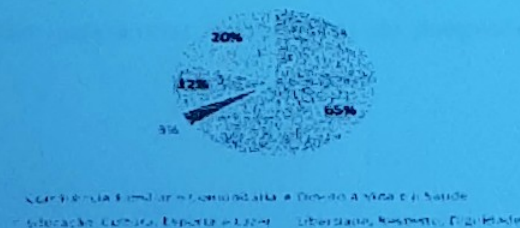
JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Os primeiros anos de vida são fundamentais para o desenvolvimento do ser humano. Se, por um lado, o período da primeira infância é de grandes oportunidades para a plenitude da vida de uma pessoa, é também de muitas vulnerabilidades e de extrema susceptibilidade às influências e ações externas, como pobreza e violência.

O projeto **FABRICA DOS SONHOS** alinha-se ao Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016), reconhecendo de que os primeiros mil dias (compreendendo a gestação e os dois primeiros anos de vida) configuram uma janela de oportunidade única para o desenvolvimento neurológico, cognitivo, psicomotor e emocional das crianças e também busca alcançar os pré-adolescentes e adolescentes com uma proposta de caráter socioeducativo, com ações diferenciadas, de forma artística, educacional, esportiva e recreativa, incentivando a participação social, o convívio familiar e comunitário, trabalhando o desenvolvimento do sentimento de pertença e identidade.

Dados do SIPIA (2019)¹, revelam índice de denúncias das violações contra os direitos extremamente alarmante, visto que no período de 01/01/2019 a 06/10/2019 registrou-se no Amazonas, conforme o Gráfico 1, em que a Convivência Familiar e Comunitária apresenta 65%, mais da metade, das denúncias estão no universo pautado na defesa dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vista ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da

Gráfico 1 - Estatísticas de Violações Por Direito Violado



¹ Sistema de Informações para a Infância e adolescência, site www.sipla.gov.br

vulnerabilidade social.

Em 23 anos de efetivação de serviços prestados pelo Lar Batista Janell Doyle, muitos foram marcados por impasses, problematizações, inquietações e tensionamentos em seu cotidiano. Entre estes, o que mais preocupantes estavam voltados à violação dos direitos humanos fundamentais de crianças e adolescentes, levando-nos a problematizar se realmente os direitos estavam sendo assegurados, garantidos e efetivados.

As mediações compreendiam disputas na concepção de atendimento, diante de muitos pedidos e solicitações dos conselheiros tutelares da área, escolas, UBS e da própria comunidade através de denúncias, com demandas de abuso sexual de crianças e adolescente; famílias em situação de rua, vulnerável no porto da Ceasa; uso de drogas dentro do ambiente escolar, crianças com quadro de desnutrição severa, diagnosticada na UBS do Mauzinho; entre outras situações de violação de direitos, motivou a necessidade da execução do projeto "FABRICA DOS SONHOS", com propostas de pensar estratégias, possibilidades e mediação importante para enfrentar as dificuldades e os entraves postos no processo de trabalho da defesa e garantia dos direitos deste público, crianças e adolescentes, considerados legalmente como prioridade absoluta.

Os procedimentos norteados pelo projeto, estão: pressupostos éticos, conhecimentos teórico-metodológicos e técnicos operativos, sendo: por meio de serviço realizado em grupos, de acordo com o seu ciclo de vida, as intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas, como forma de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade, e proteção social. Cujas atividades contribuem para resignificar vivências de isolamento e de violação de direitos.

Entre os impactos sociais, o presente projeto produz um benefício muito grande para suas crianças e adolescentes, uma vez que aumenta as oportunidades delas na vida. Assim, podem ser a mais efetiva e simples intervenção para ajudar crianças, famílias, comunidades e nações a quebrar o ciclo de pobreza intergeracional, justificando assim sua execução, trazendo a ética e respeito à dignidade, diversidade e não discriminação, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações e risco social.

OBJETIVO GERAL:

Prestar serviço de Convivência Familiar e Fortalecimento de vínculos, para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidades e risco pessoal e social, na faixa etária de 0 a 17 anos, ofertado por meio de um serviço preventivo, envolvendo as seguintes áreas: educação, esporte, recreação, cultura e artes, espiritualidade, saúde e cidadania, visando a participação social, o convívio familiar, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e pertencimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar para as crianças espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade;
- Proporcionar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura, através da musicalidade, como forma de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade, direcionadas para os grupos de crianças e adolescentes;
- Ofertar aos adolescentes formação geral para o mundo do trabalho e convívio social, reconhecendo como sujeito de direito em formação, com efetiva participação em sua comunidade, por meio de cursos profissionalizantes.

PÚBLICO-ALVO

Diretamente 75 crianças e 50 adolescentes e Indiretamente 150 famílias da comunidade do Mauazinho.

METAS

1. Propiciar para 90% de crianças, atividades de convivência, restabelecendo os vínculos familiares e comunitários.
2. Realizar 90% das Oficinas lúdicas, através da musicalidade, direcionados as crianças e aos adolescentes atendidas pelo projeto.
3. Atender 90% dos adolescentes visando potencialidades para o mundo do trabalho, através da capacitação profissionalizante.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Projeto "FABRICA DOS SONHOS" é voltado para crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade social e pessoal. Pelas características peculiares do grupo, serão consideradas as vulnerabilidades sociais de cada ciclo etário, das circunstancia de risco, e da violência que incidem no quadro geral da violação de direitos.

De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais/Resolução n. 109, de 11 de novembro de 2009, a oferta dos serviços sócio educativos na proteção social básica tem caráter preventivo e proativo e investe na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Assim, o trabalho socioeducativo, precisa ter como horizonte a *liberdade, e não a punição*, ou seja, responder a necessidade e interesses reais, tanto objetivos quanto subjetivos, manifestados nas discussões coletivas e individuais. As ações serão pautadas no planejamento e desenvolvimento de atividades que:

01. Incentivem a independência;
02. Recupere a autoestima;
03. Estimule a capacidade criadora;
04. Estimule a capacidade transformadora;
05. Que discuta possibilidades no mundo do trabalho.

Os eixos estruturantes que fundamentam as ações do Projeto são os elementos básicos de orientação do funcionamento e das atividades do serviço, são fundamentados e afiançados de acordo com a Política nacional de Assistência Social (PNAS, 2004) e buscam garantir as aquisições indicadas para os serviços descritos na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O serviço oferecido para crianças e adolescentes segue e obedece aos seguintes eixos:

➤ **Eixo Convivência Social:** Está voltado para fortalecimento os vínculos relacionais e de pertencimento, bem como o fortalecimento da capacidade protetiva da família, tem como objetivo fortalecer o sentimento de pertença, a construção da identidade tanto pessoal quanto familiar, e a possibilidade de proteção de maneira que garanta o espaço de protagonismo e provocador de mudanças; A sociabilidade para além da família e da escola ampliando a inclusão nas redes sociais de relacionamento e de pertencimento; As relações de cidadania, apoio e solidariedade para a superação das vulnerabilidades sociais.

➤ **Eixo Direito de Ser:** Compreender e valorizar a singularidade da condição juvenil, de suas necessidades, seus desejos e modos de ser, frente a sua condição socioeconômica e cultural, bem como suas formas particulares de interagir com seus pares, a família e o meio social.

➤ **Eixo Participação:** Corresponde ao conjunto de iniciativas que promovem a participação autêntica e autônoma da criança e do adolescente, na construção de espaços de reflexão, interação e intervenção social, de modo que o educando seja constantemente motivado a tomar decisões e assumir uma postura, marcada pela iniciativa, espírito proativo e gestão participativa, enfocando a sua atuação como cidadão dentro do contexto em que vive, trazendo questões que façam esse público refletir sobre a importância da sua atuação dentro da comunidade e da própria Instituição como um ser que tem valores, direitos, deveres e o senso de reflexão.

O presente projeto tem um diferencial em ter na equipe facilitadores formados em fonoaudiologia e fisioterapia, profissionais que no percurso de atuação do Serviço de Convivência ofertado pelo Janell, foi tido de suma importância, para o público de crianças que apresentam deficiência motora ou bebês prematuros, realizando técnicas respiratórias que favorecem a expansão dos pulmões como também a estimulam sensorio motora, prevenindo o atraso no desenvolvimento motor, e também uma vez que proporciona a melhora do aprendizado de crianças em idade escolar e principalmente na identificação de crianças que apresentam dificuldades em mastigar ou engolir alimentos sólidos, assim evitando a desnutrição.

O Projeto, orientado pelos eixos poderá oferecer um espaço potencial e de experimentação de modo que as crianças e adolescentes se tornem sujeitos do processo e assumam papel destacado na decisão, organização, execução e avaliação das ações socioeducativas em conjunto com a Equipe Técnica de Referência, visando incentivar o público beneficiário na busca de autonomia, de autoafirmação, enquanto sujeitos ativos e operantes da construção da própria cidadania, também devendo contar com a mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio;

De acordo as Orientações Técnicas sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento Vínculos, as atividades/estratégias que propiciem o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários por meio de Encontros vivenciais, Oficinas Lúdicas, Oficinas Temáticas, Rodas de Conversa, Brincadeiras dirigidas.

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Meta	Etapa	Especificação das atividades	Indicar Físico		Duração	
			Unid.	Quant.	Início	Término
1. Propiciar para 90% de crianças, atividades de convivência, restabelecendo os vínculos familiares e comunitários.	1.1 Realizar atividades com crianças e adolescentes de forma a desenvolver a habilidade de socialização, convivência e participação comunitária por meio de atividades de convivência, considerando os sub eixos: direito de brincar; direito de ter direitos e deveres; direito de ser protagonista.	Atividades: 20 (vinte) Oficinas de Contação de estórias e Aula de Artes plásticas (desenho) CH: 45 minutos/atividade Dia: 2ª a 6ª feira Turno: Matutino e Vespertino Quantidade de atendimento: 3 turmas com 25 crianças/cada Profissionais envolvidos: Facilitador/Educador Social	Crianças	75	Julho/2020	Jan/2021
2. Realizar 90% das Oficinas lúdicas, através da musicalidade, direcionados as crianças e aos adolescentes atendidas pelo projeto.	2.1 Realizar oficinas lúdicas com crianças e adolescentes de forma a desenvolver a sociabilidade e convivência e participação comunitária por meio de oficinas de musicalidade, os sub eixos: direito de ter direitos e deveres;	Atividades: 24 (vinte e quatro) aulas de música. CH: 45 minutos cada atividade Dia: 4ª feira Turno: Matutino e Vespertino Quantidade de atendimento: 2 turmas com 15 crianças e adolescentes/cada Profissionais envolvidos: Facilitador e educador social, parceria UEA.	Crianças e adolescentes	30	Julho/2020	Jan/2021
3. Atender 90% dos adolescentes visando potencialidades para o mundo do trabalho, através da capacitação profissionalizante.	3.1 Realizar atividades voltadas a formação geral para o mundo do trabalho e convívio social, que reconhece o adolescente como sujeito de direito em formação, com efetiva participação em sua comunidade, por meio de cursos profissionalizantes.	Atividades: Curso de informática básica e avançada Dia: 2ª a 6ª feira CH: 02 horas Turno: Matutino e Vespertino Quantidade de atendimento: 2 turmas com 25 adolescentes/cada Profissionais Envolvidos: professor de informática/educador social (parceria com CETAM)	Adolescentes	50	Julho/2020	Jan/2021

9. AFERIÇÃO DOS RESULTADOS

Objetivos Específicos	Resultados esperados	Indicadores	Meios de verificação
1. Assegurar para as crianças espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade;	Transmitir valores morais, estimulando suas emoções, além de desenvolver nelas o gosto pela leitura.	- Número de crianças participando ativamente nas oficinas.	- Lista de Frequência. - Registro Fotográfico. - Exposição de desenhos
2. Proporcionar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura, através da musicalidade, como forma de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade, direcionadas para os grupos de crianças e adolescentes;	Ampliação do conhecimento do usuário, contribuindo na construção da identidade, liberação de emoções negativas, busca por inspiração, auto expressão, sensação de pertencimento a um grupo, entre outras.	- Número de crianças e adolescentes em atividades grupais.	- Lista de frequência - Registro Fotográfico
3. Ofertar aos adolescentes formação geral para o mundo do trabalho e convívio social, reconhecendo como sujeito de direito em formação, com efetiva participação em sua comunidade, por meio de cursos profissionalizantes.	- Auxilia o adolescente na idealização de planos e metas para o futuro. Além disso, três eixos promovem a inclusão social e ampliação de seu universo social, cultural e ético: auto gestão e trabalho.	-Número de matriculados que concluíram o curso.	- Lista de Frequência - Registro Fotográfico - Certificado

GEFOPRE
Nº: 1162
ASS: [Signature]

10. DESCRIÇÃO DAS DESPESAS E RECEITAS

10.1. RECEITAS PREVISTAS

RECEITA	VALOR (R\$)
REPASSE SEAS – EMENDA PARLAMENTAR	50.000,00
TOTAL DA RECEITA →	R\$ 50.000,00

10.2. DESPESAS PREVISTAS

10.2.1 PLANO DE APLICAÇÃO

DESPESAS	VALOR
Material de Consumo	R\$ 50.000,00
Gênero Alimentício	10.000,00 ✓
Material de Expediente/Pedagógico	20.000,00 ✓
Material de Higiene	9.000,00 ✓
Material de Limpeza	11.000,00 ✓
VALOR TOTAL DAS DESPESAS	R\$ 50.000,00

10.3. DETALHAMENTO DAS DESPESAS

MATERIAL DE LIMPEZA – 33903022						
ORDEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTD	VALOR UNIT. (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1	Desinfetante 5L	UN	180	14,50	2.610,00	Material utilizado para manter os ambientes onde está sendo desenvolvido o projeto limpo e agradável.
2	Detefon	UN	60	9,50	570,00	
3	Odorizador aerossol 400ml	UN	60	9,00	540,00	
4	Pá de lixo	UN	60	6,50	390,00	
5	Pano de Chão G	UN	300	4,50	1.350,00	
6	Rodo	UN	180	8,50	1.530,00	
7	Saco para lixo de 200litros	UN	400	4,50	1.800,00	
8	Saco para lixo de 30litros	UN	247	2,00	494,00	
9	Saco para lixo de 50litros	UN	246	2,00	492,00	
10	Vassoura	UN	180	6,80	1.224,00	
VALOR TOTAL →					R\$ 11.000,00	

MATERIAL DE HIGIENE – 33903022						
ORDEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTD	VALOR UNIT. (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1	Colônia 300 ml	UN	150	11,00	1.650,00	Material utilizado para higiene pessoal de crianças e adolescentes atendidas pelo projeto.
2	Creme p/ Assadura 135g	UN	66	24,89	1.642,74	
3	Creme p/ pentear	UN	150	8,50	1.275,00	
4	Hastes flexíveis	UN	176	2,01	353,76	
5	Lenço Umedecido	UN	180	4,85	873,00	
6	Tesourinha de unha	UN	70	12,80	896,00	
7	Esmalte cintilante	UN	179	3,50	626,50	
8	Pente	UN	180	1,85	333,00	
9	Shampoo	UN	180	7,50	1.350,00	
VALOR TOTAL →					R\$ 9.000,00	

GENEROS ALIMENTÍCIOS – 33903007						
ORDEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTD	VALOR UNIT. (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1	Achocolatado 30x400g	Cx	5	185,00	925,00	Material utilizado para oferecimento de lanches e alimentação ao público atendido pelo projeto.
2	Leite Integral 25x400g	Fd	5	237,00	1.185,00	
3	Bolacha Crean Cracker 20x400g	Cx	5	70,00	350,00	
4	Biscoito Recheado 30x60g	Cx	5	32,80	164,00	
5	Farinha de Trigo Tipo 1 10x1kg	Fd	3	36,00	108,00	
6	Polpa de Fruta Goiaba	Kg	5	12,82	64,10	
7	Polpa de Fruta Acerola	Kg	5	13,80	69,00	
8	Polpa de Fruta Maracujá	Kg	5	17,80	89,00	
9	Açúcar 30x1kg	Fd	5	90,00	450,00	
10	Leite Condensado 27x395g	Cx	5	95,00	475,00	
11	Leite de Coco 24x200ml	Cx	3	55,00	165,00	
12	Milharina 30x500g	Fd	4	41,15	164,60	
13	Milho Branco 20x500g	Fd	3	60,00	180,00	
14	Frango Congelado	Cx	13	135,00	1.755,00	
15	Carne Bovina Agulha	Kg	30	21,51	645,30	
16	Queijo Mussarela	Kg	54	25,50	1.377,00	
17	Presunto de Peru	Kg	55	26,80	1.474,00	
18	Vísceras Bovina Bife de Fígado	Kg	30	12,00	360,00	
VALOR TOTAL →					R\$ 10.000,00	

GERO/SEAR 864
 Nº:
 ASS:

MATERIAL DE EXPEDIENTE/PEDAGÓGICO – 33903016						
ORDEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTD	VALOR UNIT. (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1	Arquivo Morto Polionda Alaplast Azul	UN	180	4,70	846,00	Material utilizado pela equipe, e pelo público atendido durante execução do projeto.
2	Caderno Brochurão CD 96fls Stiff Amarelo c/5	PCT	70	35,00	2.450,00	
3	Caderno C.D 10x1 200fls Jump c/4 (4x4)	PCT	70	40,00	2.800,00	
4	Caneta Bic Cristal Azul c/50un	CX	15	39,90	598,50	
5	Caneta Bic Cristal Preta c/50un	CX	15	39,90	598,50	
6	Clips Chaparrau 2/0 Niquelado c/100	CX	36	4,70	169,20	
7	Clips Chaparrau 3/0 Niquelado C/50	CX	35	6,50	227,50	
8	Cola Bambini Plus P/Isopor 90gr c/12un	CX	24	21,60	518,40	
9	Cola Bíc Bastão 21gr Stick Eco	PCT6	24	15,60	374,40	
10	Cola Maxi Branca 90gr (12x1)	PCT6	24	15,50	372,00	
11	Cola Quente em Bastão Fina 800 g	PCT	12	28,60	343,20	
12	Corretivo Bic A Base D'agua Ecolutions	DZ	10	96,00	960,00	
13	Fita Adesiva AmazonTape 48x40 Marron c/5	PT	24	12,60	302,40	
14	Fita Dupla Face EuroCel 50x30m c/2	PT	24	17,90	429,60	
15	Fita Gomada Amazontape 48X50m transparen	PC	36	9,50	342,00	
16	Grampeador Jocar 11,5cm	UN	20	19,80	396,00	
17	Grampo Frama 26/6 P/Gramp. Galvanizado	CX	21	6,85	143,85	
18	Lápis Preto Leo&Leo Nº2 S/Bor c/144	CX	20	38,80	776,00	
19	Marcador P/Quadro Branco Pilot Azul 12X1	CX	15	54,03	810,45	
20	Papel Almaço Jandaia C/Pauta C/400 Fls	PCT	20	36,70	734,00	
21	Papel Embor. Leo&Leo 40x48 Branco c/10Fls	PCT	20	12,90	258,00	
22	Papel Oficio A4 Navigator Eco-Logical (5x1)	CX	60	92,50	5.550,00	
VALOR TOTAL →					R\$ 20.000,00	

GERC/SE
Nº: *10* *AGS*
ASS: *[Signature]*

11. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

11 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
11.1 - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA						
META	Jan/2020	Fev/2020	Mar/2020	Abr/2020	Mai/2020	Jun/2020
META	Jul/2020	Ago/2020	Set/2020	Out/2020	Nov/2020	Dez/2020
	R\$ 50.000,00					

12. DECLARAÇÃO DO PARCEIRO PRIVADO:

Na qualidade de representante legal do parceiro privado, declaro, para fins de prova junto ao Estado do Amazonas, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito de mora ou situação de inadimplência do proponente com o Tesouro Estadual ou qualquer órgão ou entidade da administração pública estadual que impeça a transferência dos recursos.

Pede Deferimento,

Manaus, _____ de _____ de _____.

Magaly Araújo

LAR BATISTA JANELLE DOYLE
Magaly Araújo
Diretora Executiva

Parceiro Privado

Obs.: Assinar na data de entrada do Ofício

13. APROVAÇÃO PELO PARCEIRO PÚBLICO:

APROVADO:

LOCAL E DATA:

Manaus - 14 / Julho / 2020.

PARCEIRO PÚBLICO:

Michelle Macedo Bessa
Secretária Executiva
Secretaria de Estado de Assistência Social - SEAS

(Representante Legal responsável pela liberação dos recursos na unidade concedente).