PROPOSTA/PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE

Nome LAR BATISTA JANELL DOYLE			**CNPJ** 63.692.354/0001-64
Endereço Rua Igarapé de Mauá, nº 01 – Mauazinho			**E-mail** contato@larbatistamanaus.org.br
Ponto de referência Escola Municipal Ana Maria de Souza Barros			
Município Manaus	**UF** AM	**CEP** 69075-291	**Telefone** (92) 3615-8302/(92) 99214-8949/(92) 99253-8999
Nome do Responsável Magaly Azevedo Arruda Araújo			
CPF 309.863.032 – 91	**RG** 1079480-8	**Órgão Expedidor** SESEG	**Cargo** Diretora
Endereço Rua Fernão Dias, 148 – D. Pedro 2		**CEP** 69042-490	

2. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome Rosiane Silva de Menezes	
Profissão Assistente Social	**N° de inscrição no Conselho** CRESS 2772
E-mail servsocialabrigo@larbatistamanaus.org.br	**Contato** (92) 99171-7579

3. DESCRIÇÃO DA REALIDADE – PARTE

3.1. Histórico;

O Lar Batista Janell Doyle foi fundado em 12/10/1996, frente ao alto índice de crianças desnutridas, sendo este, na ocasião, o principal fator de mortalidade infantil na cidade de Manaus, assim, dando início ao acolhimento institucional de crianças, na faixa etária de 0 a 12 anos. Com 30 dias de funcionamento, o Lar já abrigava 30 (trinta) crianças encaminhadas pela Justiça.

Após 03 (três) anos de sua fundação, foi reconhecida como Utilidade Pública pela Lei Estadual Nº 2540 de 23/06/1999. Em 2001, implantou o Programa Sócio Familiar, com objetivo de atender as famílias vulneráveis do Mauazinho e seu entorno, sendo ofertado ações socioassistenciais e nutricional. Neste ano também foi firmado o 1º Convênio com a Secretária de Estado de Assistência Social/SEAS, para os segmentos de Acolhimento e Programa Sócio Familiar.

Com aprovação da Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, em 2012, o Lar Batista Janell Doyle passou pela reformulação de suas ações, projetos, programas e serviços. Padronizando os serviços de Proteção Social Básica e Especial, propósito de cada um deles e os resultados esperados para a garantia dos direitos socioassistenciais, abrangência, a articulação em rede, o impacto esperado e suas regulamentações específicas e gerais.

Nos anos de 2015 a 2016 o bairro Mauazinho, apresentava um cenário expressivo de pessoas em situação de rua, contingente que passou a fazer parte do cenário do bairro, mas não como cidadãos e sim como sujeitos alvo de preconceitos e estigmas, e também havendo o índice crescente de trabalho infantil e exploração sexual de adolescente, fato correlacionado a proximidade ao Porto da Ceasa, local de intensa circulação de pessoas. Incomodados com esta realidade, o Lar Batista Janell Doyle iniciou no ano de 2016 o Serviço de Abordagem Social Reame, atendendo e acompanhando usuários que utilizam os espaços públicos como forma de moradia e/ou sobrevivência identificados.

Ao longo dos seus 27 anos, o Lar Batista Janell Doyle, já atendeu mais de 5.500 crianças e adolescentes e cerca de 50.000 (cinquenta mil) famílias. Entre ações que, atualmente, estão sendo executadas para a comunidade, elencamos por complexidade do SUAS:

Proteção Social Básica

- *Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos* com estratégias realizadas em grupo, de acordo com o ciclo de vida, com fins de complementar o trabalho social com as famílias e prevenir a ocorrência de situação de risco social. O serviço possui caráter preventivo, sendo realizado, diariamente, por meio de atividades socioeducativas, direcionado na área da educação, esporte, recreação, cultura e artes, espiritualidade, saúde e cidadania, incentivando a participação social, o convívio familiar e comunitária e trabalhando o desenvolvimento do sentimento de pertença e identidade.

Proteção Social Especial – Média Complexidade

- *Serviço de Abordagem Social Reame*, tendo como público alvo e critério para atendimento ao serviço: Crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e famílias que utilizam espaços públicos como forma de moradia e/ou sobrevivência, incidência de Trabalho Infantil, exploração sexual de crianças e adolescentes, identificados pela equipe de abordagem Reame ou pelo Centro de Referência Especializado de Assistência

Social/CREAS Sul, que atende a área de abrangência do Mauazinho e seu entorno.

Serviço de Proteção Social Especial de Alta Complexidade,

- *Modalidade acolhimento Institucional e Familiar***,** sendo o acolhimento institucional na modalidade abrigo (mais antigo dos serviços ofertados) e Família Acolhedora, que iniciou sua execução em 2017, após a Lei municipal ser sancionada. Ambos oferecem serviço de 24h ininterruptas.

Entre títulos, registros e certificados, o Lar Batista Janell Doyle, possui:

a) Conselho Municipal de Assistência Social, sob o número 025/2001;

b) Certificada pelo Conselho Nacional de Assistência Social/CNAS, RO 122/2003;

c) Título de Utilidade Pública Federal, publicado no diário Oficial da União de 11/01/2007;

d) Certificado de Registro do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente/ CMDCA, no ano de 2011;

e) Qualificação como Organização Social (OSC), com Certificado de Honra ao Mérito do Conselho Municipal de Assistência Social de Manaus – CMAS, pelos relevantes serviços prestados ao desenvolvimento da Política de Assistência Social, em 2012;

f) Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social/CEBAS, no ano de 2015;

g) Certificação e qualificação da equipe técnica pela Avance/Bahia para o Serviço Família Acolhedora, em 2017.

h) Certificação do Serviço Especializado em Abordagem Social pelo CMAS, 2017.

i) Em 2018 e 2020 o Lar Batista Janell Doyle tinha assento no Conselho Estadual de Assistência Social/CEAS.

j) Certificação e participação da equipe técnica pelo Instituto Geração Amanhã/Curitiba, no III Congresso Internacional de Acolhimento Familiar, em 2019.

l) Certificação do Serviço de Acolhimento Família Acolhedora pelo CMAS, 2019.

m) Certificação de Reconhecimento pelo Relevante trabalho, no campo da inclusão social, qualificação profissional, fortalecimento de vínculo familiar e assistencial social, em favor das crianças, adolescentes, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade e risco socia, pela Assembleia Legislativa do AM, 2021.

n) Diploma de Honra ao Mérito pelos relevantes serviços prestados à sociedade manauara, pela Câmara Municipal de Manaus, 2021.

3.2. *O diagnóstico da situação:*

Constituído na área urbana da cidade de Manaus, a OSC Lar Batista Janell Doyle, está localizada na Zona Leste, no bairro Mauazinho, cujo a zona de abrangência consiste nos seguintes bairros e comunidades: Mauazinho / Armando Mendes / Distrito Industrial II (Conjunto Residencial Lula / Cidadão IX / Comunidade Parque Mauá / Loteamento Jardim Mauá / Comunidade Nova Vida e Comunidade da Sharp), e segundo o último CENSO, o bairro Mauazinho tem cerca de 26.000 habitantes.

O Mauazinho tem sua localização afastada do centro da cidade de Manaus, está localizado, especificamente, no entorno do Distrito Industrial e nas imediações no Porto da Ceasa. Estando a 40 minutos de carro e 1 hora de ônibus até o centro da capital, por esta condição é considerado um bairro segregado dos serviços essenciais. Segundo a Defesa Civil do Município, o bairro é um local com o maior número de áreas de risco de desabamentos da capital. Um mapeamento das áreas de risco realizado pelo órgão, em 2012, apontou

que dos 1,4 mil pontos críticos localizados na cidade, 700 estão no bairro. Esta ocupação desordenada do espaço é resultado de invasões de áreas próximas a barrancos ou ao largo de igarapés.

De acordo com o Diagnostico Social 2021, realizado com os assistidos pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) ofertado pelo Lar Batista Janell Doyle, foi traçado o seguinte perfil:

1. Em relação as condições gerais de moradias, cerca 76% das famílias atendidas possuem casa própria, 14% alugada e 10% residem em casas cedidas; Desde total 26% são construções de alvenaria, 48% de madeira, 26% mistas (madeira e alvenaria), nesta última foi verificado famílias que residem em construções que não oferecem condição de moradia, pois, geralmente, são feitas com qualquer tipo de material ou sobras de edificações, como caixotes, pedaços de madeira e telhas, papelão e compensado.
2. Sobre às Condições de Saneamento, o referido Diagnóstico indica que 80% dos comunitários possuem fossa. Existem também aqueles que não possuem nenhum tipo de descarte de dejetos, em uma parcela de 20%, percentual este considerado alto.
3. Em relação água tratada,74% das famílias possuem água da concessionária, e 26% possuem água de poço ou cacimba.
4. O bairro conta com 02 (duas) Unidades Municipais de Saúde, sendo os serviços ofertados: Atendimento pediátrico, clínico geral, Farmácia, Programa Diabets, Planejamento Familiar, Programa Leite do Meu Filho, Laboratório, Dentista, Vacinas, Serviço Social, Enfermagem para gestante, Marcação de especialista no SISREG e Preventivo.
5. O bairro conta com 09 (nove) Escolas públicas, sendo: 08 (oito) municipais, 01 (uma) estadual e 01 (uma) creche. Destas, 07 (sete) escolas com Ensino fundamental e 01 escola que oferta o Ensino Médio.
6. O bairro conta com 01(uma) Delegacia Integrada de Polícia/29º DIP.
7. Tem a estrutura de 01 (uma) cozinha comunitária,
8. No bairro não há os equipamentos de CRAS e CREAS, os de referência estão na Zona Sul.
9. Há 05 (cinco) Associações Comunitárias que realizam atividades significativas no bairro.

Atualmente, estão cadastrados e atendidos

1) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Fábrica de Sonhos, cerca de 200 (duzentas) famílias, destes:

- 150 (cento e cinquenta) crianças.
- 60 (sessenta) adolescentes.
- 200 (duzentos) adultos.
- 50 (cinquenta) idosos.

2) No Abrigo de Famílias – 20 (vinte) usuários acolhidos

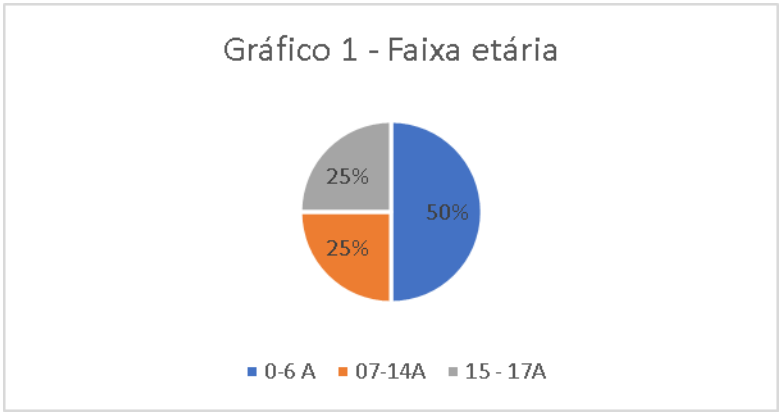
3) No Serviço Família Acolhedora – 15 (quinze) acolhidos, entre crianças e adolescentes, sob medida de proteção.

4) Serviço de Abordagem Social Reame são cerca de 100 usuários.

Totalizando cerca de 600 (seiscentos) atendidos/mês (diretos)

Quanto a situação socioeconômica, segundo o Diagnostico Social 2021, realizado com os atendidos pelo SCFV/Janell Doyle, o perfil socioeconômico aponta:

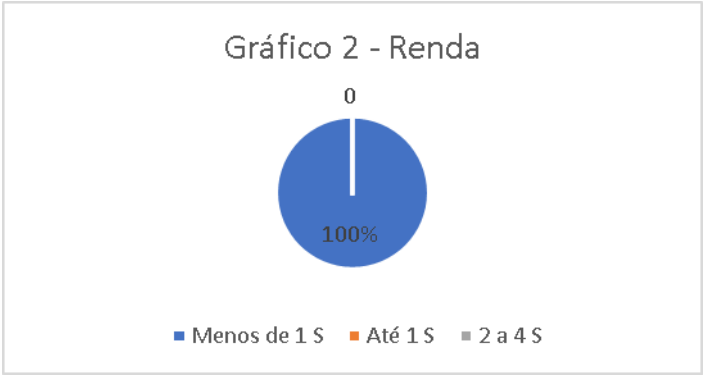
Conforme Tabela e Gráfico 1 – Faixa etária, o maior grupo atendido está na faixa etária de 0 a 6 anos com percentual de 50% relativos aos atendimentos, seguido de 25% o grupo de 7 a 14 anos, 25% de 15 a 17 anos. É importante ressaltar, que a comunidade recebe forte influência da cultura indígena uma vez que no bairro encontra-se aproximadamente cerca de 200 famílias indígenas, com diferentes etnias, com maior número da Kogama, Sataré Mawe, e Baré, tornando um forte ponto de referência cultural do bairro, no que tange a culinária, artesanato e costumes.



Fonte: Diagnostico Social Janell Doyle 2021 – SCFV/Janell

Em relação a escolaridade, devido 25% dos atendimentos não ter idade escolar, estes não estão em matriculados em escola regular, 75% estão devidamente matriculados no Ensino Fundamental e 25% estão no Ensino Médio.

Quanto a renda contatou-se que:100% dos familiares dos atendidos tem renda, abaixo de 1 salário mínimo. Gráfico 2- Renda.



Fonte: Diagnostico Social Janell Doyle 2021 – SCFV/Janell.

Quanto a Inserção nos Programas Sociais 100% dos atendidos recebem o Benefício do Bolsa Família e destaca-se que 02 crianças Pessoa com Deficiência/PCD, estão tramitando há 2 anos para receber o BPC.

Quando verificamos a inserção no mercado de trabalho, referente aos familiares dos atendidos, os dados mostram que, 72% executam trabalhos informais (vendedores ambulantes, pedreiros, motoboy e catadores de recicláveis) e 28% estão desempregados. Não há registro de servidor público ou pensionista.

3.3 Membros da diretoria/ Recursos Humanos (todos)

Nº	NOME	Cargo/Função exercida na Instituição
1	Jair Mendonça Pereira	Presidente
2	Weidman Alex Albuquerque	1° Vice-Presidente
3	Magaly Azevedo Araújo	Diretora Executiva
4	Jardelson Pereira Sarmento	Assessor Adm/Financeiro
5	Rosiane Silva de Menezes	Projetos
6	Rigor Breno Maranhão	Coordenador da Abordagem
7	Dionisia Ramos	Gerente Operacional
8	Larissa Sarmento	Assistente Administrativo
9	Milka Rosane Oliveira	Assistente Administrativo
10	Viviane Souza dos Anjos	Secretária
11	Maria Simone Moraes	Assistente Social
12	Maria Cleucilene M. Moraes	Assistente Social
13	Mari Estela Nascimento	Assistente Social
14	Thuane Bruce Michiles	Assistente Social
15	Brenda Suelen da Silva	Psicóloga
16	Ana Paula Mendonça	Psicóloga
17	Paula Alessandra Oliveira do Rosário	Psicóloga
18	Rosilene Araújo	Técnica de Enfermagem
19	Gilmara dos Santos Rodrigues	Facilitadora Social
20	Dionisia Ramos	Facilitadora Social
21	Lina Salles da Silva	Facilitadora Social
22	Eliza Emanuelly Brasil	Facilitadora Social
23	Nelita Teixeira dos Santos	Educadora Social
24	Ecilene Alves	Educadora Social
25	Samya da Silva	Educadora Social
26	Patrícia Paz de Oliveira	Educadora Social
27	Valdeneide de S. Brandão	Educadora Social
28	Alcione Lira dos Santos	Educadora Social
29	Ozana Souza de Lima	Educadora Social
30	Lindomar Dias da Silva	Educadora Social
31	Júlio Cesar de Figueiredo Pereira	Abordador Social
32	Elson dos Santos Nascimento	Abordador Social
33	Maria das D. Costa Bezerra	Auxiliar de Cuidador
34	Tania Kátia Batista	Auxiliar de Cuidador
35	Terezinha Nazareth Campos	Cozinheira
36	Celia Costa	Serv. Gerais

37	Eliane da Silva Reis	Serv. Gerais
39	Érica Cristina Ferreira Marinho	Professora/Cedência
40	Gracinete Mora Paulino	Professora/Cedência
41	Ivane Bezerra da Silva	Professora/Cedência
42	Renata Mesquita da Silva	Professora/Cedência
43	Glaucia Guiomar	Pedagoga
44	William Trindade	Manutenção
45	Cleber Lima	Auxiliar de Manutenção
46	Julio Cesar Mendes da Cruz	Téc. de Informática
47	Israel Nunes da Silva	Agente de Portaria
48	Roberto Canella Freitas	Motorista
49	Vanessa Gomes Lorenski	Relações Públicas
50	Dr. Luiz Herinque Moraes	Psiquiatra Voluntário
51	Dr. Thiago Paiva Guimarães	Pediatra Voluntário
52	Dr. Luciano de Souza Macedo	Dentista Voluntário
53	Dr. Omar Ernesto N. Bonilha	Oftalmologista Voluntário
54	Dr. Luciano de Souza Macedo	Dentista Voluntário
55	Dr. Omar Ernesto N. Bonilha	Oftalmologista Voluntário

3.4 Capacidade instalada

A Organização funciona em sede própria e mantém 02 bases, todos no bairro Mauazinho, sendo:

3.4.1 Recursos Físicos

3.4.1.1 SEDE

RECURSOS FÍSICOS	**QUANT.**
Administração	
Portaria	01
Recepção	01
Sala Diretoria/Coordenação	02
Sala RH/Financeiro	01
Sala Psicossocial/Serviço de Acolhimento	01
Sala Psicossocial/Família Acolhedora	01
Banheiro	01
SCFV Fábrica dos Sonhos – Projeto Sonho de Criança	
Sala de Coordenação e Planejamento	01
Sala de Atividade Coletiva	04
Banheiros com divisórias	07
Sala de Atendimento Individual	01
Espaço de Atividades Comunitárias	01
Despensa (material escolar e expediente)	01
Area de recreação c parque	01
Serviço Acolhimento institucional/Famílias	

Sala de Atividades Coletivas/Oficinas	01
Quarto para acolhimento Familiar	05
Enfermaria	01
Refeitório	01
Lactário	01
Roupeiro	01
Banheiros c divisórias	08
Banheiro com Acessibilidade	01
Lavanderia	01
Despensa (alimentos, higiene, limpeza)	01
Camara frigorifica	01
Arquivo permanente	01
Central de doações / Call Center	01

3.4.1.2 **Base 1 – sito a Rua União, nº 2 – Mauazinho - ABORDAGEM SOCIAL REAME**

Sala Técnica Psicossocial	01
Sala Coordenação	01
Sala de reunião	01
Despensa	01
Cozinha/Refeitório	01
Banheiro para equipe	01
Banheiro para usuários	01
Area Externa	02

3.4.1.3 **Base 2 – sito a Rua Vitória Régia, nº 138 – Mauazinho - SCFV/PROGRAMA PÃO E VIDA**

Ampla área externa	01
Sala técnica	02
Berçário	01
Sala de convivência	01
Cozinha externa/Refeitório	01
Lavanderia	01
Banheiro	03
Horta	01

3.4.2 Recursos materiais utilizados

3.4.2.1 SEDE

RECURSOS MATERIAIS PERMANENTES	QUANT
Computadores	29
Mesas de escritório	35
Mesas infantis	04
Cadeiras de escritório	35
Cadeiras universitárias	40
Cadeiras pequenas/infantis	15
Cadeiras Brancas	40

Quadro branco	10
Telefone	06
Bebedouros	05
Aparelho de Som	02
Data show	01
Ar Condicionado	21
Impressora Multifuncional	05
Televisão	09
Ventiladores	06
Geladeira industrial	01
Geladeira domestica	03
Balança ergométrica	01
Máquina de lavar	05
Máquina de secar	02
Máquina de Suco	01
Mesas de refeitório	05
Fogão industrial	01
Forno industrial	01
Câmara Frigorifica	01
Berços	15
Camas de solteiro	17
Armários embutidos	10
Veículo tipo pick-up 2019	01
Veículo tipo Van Boxer 2021	01
Veículo tipo Strada 2020	01

3.4.2.2 Base 1 – ABORDAGEM SOCIAL REAME

RECURSOS MATERIAIS PERMANENTES	QUANT
Notebook	03
Telefone celular	01
Bebedouro	01
Data show	01
Ar Condicionado	03
Impressora Multifuncional	01
Televisão	01
Mesas	05
Cadeiras secretária	07
Cadeiras diretor	04
Cadeiras brancas (PVC)	30

Armário	04
Geladeira	01
Fogão	01
Máquina de lavar	01
Cadeiras brancas	20
Moto	03

3.4.2.3 Base 2 – SCFV PROGRAMA PÃO E VIDA

RECURSOS MATERIAIS PERMANENTES	QUANT
Geladeira	01
Fogão	01
Ar condicionado	04
Berço	08
Cama	02
Impressora	01
Computador	01
Mesa de escritório	01
Cadeira de escritório	01
Cadeira Branca (PVC)	30
Bebedouro	01
Mesa de refeitório	01

3.5 Capacidade Técnica/Operacional

Cada serviço conta com sua equipe específica, com profissionais pós graduados na área afins da Assistência Social, formada por: Assistente Social, Psicólogo, pedagogos, Facilitadores, Educadores sociais, Professor de educação física e serviços gerais, tendo suas funções e atribuições conforme as Orientações técnicas vigentes, cujo a coordenação passa ser realizada por profissionais com larga experiencia de capacitação.

Técnico	**Qualificação Técnico/operacional**
Magaly Arruda Araújo	Graduação em Psicologia, Especialização em Responsabilidade Social. Experiência de mais de 26 anos em Serviço Socioassistenciais.
Rosiane Silva de Menezes	Graduação em Serviço Social, Especialização em Gestão em Políticas Públicas, Técnica Responsável pelos Projetos Sociais.

3.6 Principais fontes de recursos e financiamentos da entidade.

Parcerias	**Origem da Fonte**	**Destinação**
Prefeitura Municipal de Manaus	Termo de Fomento	Acolhimento Familiar, Serviço Proteção Básica
Governo do Estado do Amazonas	Termo de Fomento	Acolhimento

		institucional, Serviço de Abordagem Social
Parceiros privados	Doações	Acolhimento, Serviço de Proteção Básica, Serviço de Abordagem Social

3.7 Parcerias já executadas com o FMS e outros órgãos.

Parcerias	Objeto	Valor Recebido (R$)	Estado de Conservação
FMS (Emenda Parlamentar)	Aquisição de equipamentos e materiais permanentes	R$ 30.000,00	Bom
Secretaria de Estado de Assistência Social/SEAS	Serviço de Acolhimento e Abordagem Social	R$ 700.000,00	Bom
Fundo Manaus Solidária	Serviço Convivência e Fortalecimento de Vínculos	R$ 100.000,00	Executado
Secretaria Municipal de Educação/ SEMED	Acompanhamento Pedagógico	Cedência	-
Fundo de Promoção Social/FPS	Aquisição de equipamentos	R$ 150.000,00	Bom

4. DESCRIÇÃO DO PROJETO

4.1. TÍTULO:

"INCLUIR E POTENCIALIZAR CRIANÇAS E ADOLESCENTES"

4.2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Ofertar Serviço Socioeducativo, por meio estruturantes do Projeto "**INCLUIR E POTENCIALIZAR CRIANÇAS E ADOLESCENTES",** para 100 (cem) crianças e adolescentes, na faixa etária de 0 a 17 anos incompletos, que encontram-se em situação de vulnerabilidade e riscos sociais, a fim de complementar o trabalho social e atividades socioeducativas, na área da educação, esporte, recreação, cultura, artes, espiritualidades, saúde e cidadania, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade e risco social, através da remuneração da equipe responsável pela execução do projeto.

4.3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Os primeiros anos de vida são fundamentais para o desenvolvimento do ser humano. Se, por um lado, a infância e adolescência são de grandes oportunidades para a plenitude da vida de uma pessoa, é também de muitas vulnerabilidades e de extrema susceptibilidade às influências e ações externas, como pobreza e violência.

O projeto **“INCLUIR E POTENCIALIZAR CRIANÇAS E ADOLESCENTES”** também alinha-se ao Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016), reconhecendo de que os primeiros mil dias (compreendendo a gestação e os dois primeiros anos de vida) configuram uma janela de oportunidade única para o desenvolvimento neurológico, cognitivo, psicomotor e emocional das crianças e também busca alcançar os pré-adolescentes e adolescentes.

O projeto visa atender o número de 100 (cem) crianças e/ou adolescentes. Sendo que as atividades serão realizadas de segunda a sexta-feira, nos turnos matutino e vespertino, com atividades com caráter socioassistenciais e socioeducativo, ações diferenciadas, com promoção ao bem-estar, de forma artística, educacional, esportiva e recreativa, incentivando a participação social, o convívio familiar e comunitário, trabalhando o desenvolvimento do sentimento de pertença e identidade.

É notório, que crianças e adolescentes apresentam inúmeras habilidades e potencialidades, por estarem em pleno desenvolvimento, com destaque a capacidade de refletir criticamente sobre as regras e as questões colocadas e que deem sugestões de mudanças, de seus próprios comportamentos e do meio onde vivem observando e interagindo com o outro, tanto na escola ou na família, eles descobrem e constroem a sua própria identidade, ressignificam a vida, assim aprendem a recomeçar sempre que houver necessidade.

Em 27 anos de efetivação de serviços prestados pelo Lar Batista Janell Doyle, muitos foram marcados por impasses, problematizações, inquietações e tensionamentos em seu cotidiano. Entre estes, o que mais preocupantes estavam voltados à violação dos direitos humanos fundamentais de crianças e adolescentes, levando-nos a problematizar se realmente os direitos estavam sendo assegurados, garantidos e efetivados.

Neste cenário contraditório imprimiu a necessidade da execução do projeto “**INCLUIR E POTENCIALIZAR CRIANÇAS E ADOLESCENTES”**, que será voltado para crianças e adolescentes que apresentam entre as violações de direitos: baixo peso nutricional, evasão escolar, conflito familiar e podendo agravar para o risco social. Temos a proposta de realizar atividades diárias, com todo suporte estrutural e físico, de pensar estratégias, como: Reforço escolar, Aulas de música e línguas, Encontros vivenciais, Roda de Conversa, Oficinas Temáticas e atendimento e acompanhamento familiar. Assim, o objeto solicitado é a remuneração de toda equipe de execução que contempla Assistente Social, Facilitadores e Educadores Sociais, que realizarão o processo de trabalho da defesa e garantia dos direitos deste público.

Uma das principais relevâncias da execução está em aumentar as oportunidades de crianças e adolescentes na vida, quebrar o ciclo de pobreza intergeracional, trazendo a ética e respeito à dignidade, diversidade e não discriminação, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações e risco social. Como resultados esperados, objetivamos:

- Curto prazo: Acolher as demandas interesses, necessidades e possibilidades do público atendido;
- Médio prazo: Proporcionar experiências ao atendidos que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo educacional e sociocultural;
- Longo prazo: Construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; e o fortalecimento e extensão da cidadania

Entre os impactos sociais o projeto busca a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social como a melhoria no quadro de crianças desnutridas, para um novo cenário aonde este público não reincida nos atendimento na UBS, assim atingindo crianças com peso adequado e seus cuidados atendidos, um outro ponto de impacto será a redução da violência e do uso abusivo de drogas entre os adolescentes, que com

ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais ocorrido através do projeto, consequentemente, haverá a melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias, fortalecendo a vida familiar e comunitária.

Em caso de continuidade do projeto e após o término do fomento, sua manutenção será dada, estando incluso este item no plano de orçamento apresentado anualmente com receitas próprias da entidade e também no aguardo de novo processo editalício por órgãos públicos que fazem parte da Rede de Proteção e Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente, destacando que este possibilita ampliar o número de atendidos.

4.4. OBJETIVOS

4.1. Objetivo geral

Prestar serviço de apoio socioassistencial e socioeducativo para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade pessoal e social, na faixa etária de 0 a 17 anos, ofertado por meio de um serviço preventivo, envolvendo as seguintes áreas: segurança alimentar, educação, recreação, cultura e artes, espiritualidade e cidadania, visando a participação social, o convívio familiar, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

4.4.1. Objetivos específicos

1. Atender e acompanhar crianças que apresentam quadro de desnutrição grave, na faixa etária de 0 a 6 anos, juntamente com sua mãe ou responsável, assegurando sua recuperação do seu estado nutricional;
2. Proporcionar para crianças e adolescentes atividades socioeducativas, culturais e recreativas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social;
3. Favorecer para os adolescentes atividades que contribuam para o desenvolvimento de potencialidades, talentos e a formação cidadã.

4.4.2. Metas

1. Aumentar para 20 (vinte) o número de criança, na faixa etária de 0 a 6 anos, a serem atendidas no espaço de convivência Pão e Vida, assegurando seu quadro nutricional.
2. Alcançar 60 (sessenta) crianças e adolescentes, na faixa etária de 6 a 15 anos, na participação das atividades socioeducativas, que visa propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades.
3. Desenvolver em 20 (vinte) adolescentes, na faixa etária de 15 a 17 anos, potencialidades e habilidades, em busca da autonomia e cidadania.

4.5 PRAZO

Início: 04/2024

Término: 09/2024 Duração do projeto 6 meses.

4.6. PÚBLICO-ALVO

100 crianças e adolescentes diretamente, 400 pessoas indiretamente e 80 famílias.

4.7. METAS E ATIVIDADES

1. Propiciar para 90% de crianças na faixa etária de 0 a 6 anos, espaços de convivência, através de acompanhamento nutricional e encontros com as mães e suas crianças, restabelecendo os cuidados, vínculos familiares e comunitários, por um período de 06 meses;

2. Realizar 90% das atividades socioeducativas direcionados as crianças e aos adolescentes, com aulas de música, inglês e reforço escolar, por um período de 06 meses.

3. Desenvolver nos adolescentes potencialidades, através das Rodas de Conversa e Oficinas temáticas, estimulando em 90% destes, o interesse nas participações das atividades propostas, por um período de 06 meses.

4.8 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Etapa	Especificação	Indicador físico		Prazo de execução	
			Unid.	Quant.	Início	Término
1. Aumentar para 20 (vinte) o número de criança, na faixa etária de 0 a 6 anos e sua mãe ou responsável, a serem atendidas no espaço de convivência Pão e Vida, assegurando seu quadro nutricional.	1.1 Espaço de Convivência, considerando os sub eixos: direito de brincar; direito de ter direitos e deveres	1.1.1 Atendimento e Acompanhamento, promovendo a recuperação do seu estado nutricional. Quant.: 10 acomp/dia Total durante o projeto: 20 Dias: Segunda a Sexta feira CH: 6h Profissionais envolvidos: Educador social	Criança de 0 a 6 anos	20	Abril/24	Setembro/24
		1.1.2 Atividade: Encontros vivenciais, buscando orientar a mãe ou responsável nos cuidados com a criança para a sua efetiva recuperação e prevenção de recidiva de casos. Quant: 06(seis) encontros/mês Total de atividades: 36 encontros. Dias: Segunda-feira CH: 1h Profissionais envolvidos: Educador social	Mãe ou responsável	20	Abril/24	Setembro/24
2. Alcançar 60 (sessenta) crianças e aos adolescentes, na faixa etária de 6 a 15 anos, na participação das atividades socioeducativas, que visa propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades	2.1 Realizar atividades socioeducativas com crianças e adolescentes, por meio de oficinas lúdicas, os sub eixos: direito de brincar; direito de ter direitos e deveres; direito de ser protagonista.	2.1.1. Aulas de Música, visa propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades. Quant: 1/semana Total de atividades: 24 aulas Dias: Quarta feira CH: 1h Profissionais envolvidos: Facilitadora social, com formação em musicalidade	Crianças e adolescentes, na faixa etária de 6 a 15 anos	20	Abril/24	Setembro/24

		2.1.2 Aulas de Línguas (inglês) Quant: 1/semana Total de atividades: 24 aulas Dias: Segunda feira CH: 1 hora Profissionais envolvidos: Facilitadora Social (professor de inglês)	Crianças e adolescentes, na faixa etária de 6 a 15 anos	20	Abril/24	Setembro/24
		2.1.3 Aulas de reforço escolar Total de atividades: 96 aulas Dias: Segunda a Sexta feira CH: 2h/dia Profissionais envolvidos: pedagoga	Crianças e adolescentes, na faixa etária de 6 a 15 anos	20	Abril/24	Setembro24
3. Desenvolver em 20 (vinte) adolescentes, na faixa etária de 15 a 17 anos, potencialidades e habilidades, em busca da autonomia e cidadania.	3.1 Realizar atividades de fortalecimento de vínculos e convívio social, que reconhece o adolescente como sujeito de direito em formação, com efetiva participação em sua comunidade	3.1.1 Roda de Conversa, em busca da autonomia e cidadania. Quant: 1/semana Total de atividades: 24 rodas Dias: Quarta feira CH: 1 hora Profissionais envolvidos: Assistente Social	Adolescentes 15 a 17 anos	20	Abril/24	Setembro/24
		3.1.2 Oficina Temática, busca desenvolver potencialidades e habilidades. Quant: 1/semana Total de atividades: 24 rodas Dias: Quarta feira CH: 1 hora Profissionais envolvidos: Assistente Social	Adolescente 15 a 17 anos	20	Abril/24	Setembro/24

4.9 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Etapa I– Execução do Fomento e Prestação de Contas

- Início conforme o cronograma de execução – A partir da liberação dos recursos pelo FMS.
- Alinhar com a equipe de execução as atividades propostas no Plano de Trabalho.
- Início conforme cronograma de execução;
- Acompanhamento da Execução dos serviços pela equipe do Lar Batista Janell Doyle.
- Monitoramento do FMS

Etapa II – Execução das ações para alcance dos objetivos, resultados esperados e cumprimento das metas.

O Projeto **"Incluir e Potencializar Crianças e Adolescentes"** é voltado para crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade social e pessoal. Pelas características peculiares do grupo, serão consideradas as

vulnerabilidades sociais de cada ciclo etário, das circunstâncias de risco, e da violência que incidem no quadro geral da violação de direitos.

De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais/Resolução n. 109, de 11 de novembro de 2009, a oferta dos serviços sócio educativos na proteção social básica tem caráter preventivo e proativo e investe na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfretamento da vulnerabilidade social.

Assim, o trabalho socioeducativo, precisa ter como horizonte *a liberdade, e não a punição,* ou seja, responder a necessidade e interesses reais, tanto objetivos quanto subjetivos, manifestados nas discussões coletivas e individuais. As ações serão pautadas no planejamento e desenvolvimento de atividades que:

01. Incentivem a independência;
02. Recupere a autoestima;
03. Estimule a capacidade criadora;
04. Estimule a capacidade transformadora;
05. Que discuta possibilidades no mundo do trabalho.

Os eixos estruturantes que fundamentam as ações do *Projeto* são os elementos básicos de orientação do funcionamento e das atividades do serviço, são fundamentados e afiançados de acordo com a Política nacional de Assistência Social (PNAS, 2004) e buscam garantir as aquisições indicadas para os serviços descritos na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O Projeto é orientado pelos eixos: convivência social, direito de ser e participação e oferecerá um espaço potencial e de experimentação de modo que as crianças e adolescentes se tornem sujeitos do processo e assumam papel destacado na decisão, organização, execução e avaliação das ações socioeducativas em conjunto com a Equipe Técnica de Referencia, visando incentivar o público beneficiário na busca de autonomia, de autoafirmação, enquanto sujeitos ativos e operantes da construção da própria cidadania.

De acordo as Orientações Técnicas sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento Vínculos, as atividades/estratégias que propiciem o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários por meio de Encontros vivenciais, Atividades socioeducativas, Oficinas Lúdicas, Rodas de Conversa e Oficinas Temáticas, sendo:

Objetivo 1 - Atender e acompanhar crianças que apresentam quadro de desnutrição grave, na faixa etária de 0 a 6 anos, juntamente com sua mãe ou responsável, assegurando sua recuperação do seu estado nutricional;

As atividades estão voltadas para o fortalecimento da capacidade protetiva da família e a segurança alimentar. Após o atendimento e verificado a necessidade do acompanhamento, será estabelecido que a criança sua mãe ou responsável, participem diariamente dos encontros de convivência, em um espaço acolher, contando com berços para dormida, vestuário, alimentação adequada e uma profissional nutricional. A mãe ou responsável também receberá orientação quanto aos cuidados com a criança para a sua efetiva recuperação e prevenção de recidiva de casos. Cada criança ficará sendo atendida por um período de 03 meses.

1.1.1 Atividades**:** Atendimento e acompanhamento.

CH: 6 horas Dia: 2ª a 6ª feira Turno: Matutino e Vespertino Profissionais envolvidos: Educador Social

1.1.2 Atividade: Encontros vivenciais

Quant: 06(seis) encontros/mês Total de atividades: 36 encontros. Dias: Segunda-feira CH: 1hora

Profissionais envolvidos: Educadora social

Objetivo 2 - Proporcionar para crianças e adolescentes atividades socioeducativas, culturais e recreativas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social;

Todas as estratégias estão voltadas para área socioeducacional que buscam fortalecer a possibilidade de proteção de maneira que garanta o espaço de protagonismo e provocador de mudanças; A sociabilidade para além da família e da escola ampliando a inclusão nas redes sociais de relacionamento e de pertencimento; as relações de cidadania, apoio e solidariedade para a superação das vulnerabilidades sociais, sendo as seguintes estratégias:

2.1.1. Aulas de Música -

Quant: 1/semana Total de atividades: 24 aulas Dias: Quarta feira CH: 1hora

Profissionais envolvidos: Facilitadora social, com formação em musicalidade

2.1.2 Aulas de Línguas (inglês)

Quant: 1/semana Total de atividades: 24 aulas Dias: Segunda feira CH: 1 hora

Profissionais envolvidos: Facilitadora Social (professor de inglês)

2.1.3 Aulas de reforço escolar

Total de atividades: 96 aulas Dias: Segunda a Sexta feira CH: 2h/dia

Profissionais envolvidos: Pedagoga

Objetivo 3 - Favorecer para os adolescentes atividades que contribuam para o desenvolvimento de potencialidades, talentos e a formação cidadã.

Corresponde ao conjunto de iniciativas que promovem a participação autêntica e autônoma do adolescente, na construção de espaços de reflexão, interação e intervenção social, de modo que o educando seja constantemente motivado a tomar decisões e assumir uma postura, marcada pela iniciativa, espírito proativo e gestão participativa, enfocando a sua atuação como cidadão dentro do contexto em que vive, trazendo questões que façam esse público refletir sobre a importância da sua atuação dentro da comunidade e da próprio Instituição como um ser que tem valores, direitos, deveres e o senso de reflexão

3.1.1 Roda de Conversa, em busca da autonomia e cidadania.

Quant: 1/semana Total de atividades: 24 rodas de conversa Dias: Quarta feira CH: 1 hora

Profissionais envolvidos: Assistente Social

3.1.2 Oficina Temática, busca desenvolver potencialidades e habilidades.

Quant: 1/semana Total de atividades: 24 Oficinas Temáticas Dias: Quarta feira CH: 1 hora

Profissionais envolvidos: Assistente Social

4.10 PARÂMETROS DE AFERIÇÃO DAS METAS

Metas	Parâmetros de resultado	Meios de verificação	Impactos Sociais Esperados	Período da coleta
1. Aumentar para 20 (vinte) o número de criança, na faixa etária de 0 a 6 anos, a	Número de pessoas atendidas	Controle de frequência,	- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.	Semanal;

serem atendidas no espaço de convivência Pão e Vida, assegurando seu quadro nutricional.			- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência	
2. Alcançar 60 (sessenta) crianças e adolescentes, na faixa etária de 6 a 15 anos, na participação das atividades socioeducativas, que visa propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades.	Número de pessoas atendidas	Controle de frequência,	- Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social;	Semanal
3. Desenvolver em 20 (vinte) adolescentes, na faixa etária de 15 a 17 anos, potencialidades e habilidades, em busca da autonomia e cidadania.	Número de pessoas atendidas	Controle de frequência,	- Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres;	Semanal
Encaminhamento de Relatório para o FMS	*Depois de realizado os meios de verificação e a coleta dos dados estes serão analisados e copilados em relatório encaminhado trimestralmente para o Fundo Manaus Solidária - FMS.*			

4.11 SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Em caso de continuidade do projeto e após o término do fomento, sua manutenção será dada, estando incluso este item no plano de orçamento apresentado anualmente com receitas próprias da entidade e também no aguardo de novo processo editalício por órgãos públicos que fazem parte da Rede de Proteção e Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente, destacando que este possibilita ampliar o número de atendidos.

5. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

5.1 RECEITAS PREVISTAS

RECEITAS	VALOR (R$)
REPASSE FMS	R$ 100.000,00
RECURSOS PRÓPRIOS	R$ 0,02
VALOR TOTAL DAS RECEITAS	**R$ 100.000,02**

5.2 DESPESAS PREVISTAS

5.2.1 PLANO DE APLICAÇÃO

DESPESAS DO FOMENTO	VALOR (R$)
SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA	100.000,02
VALOR TOTAL DAS DESPESAS	**R$ 100.000,02**

5.3 DETALHAMENTO DAS DESPESAS

5.3.1 RELAÇÃO DE SERVIÇO DE TERCEIRO – PESSOA FÍSICA

Ordem	Especificação dos Serviços	Qtde Prof	Qtde Meses	Valor (R$)		Descrição da atividade
				Unitário R$	Total R$	
1	Assistente Social	1	6	3.200,00	19.200,00	Equipe de atuação para acompanhamento e execução do projeto
2	Auxiliar Serviços Gerais – ASG	1	6	1.606,67	9.640,02	
3	Educador(a) Social 1	1	6	2.720,00	16.320,00	
4	Educador(a) Social 2	1	6	2.720,00	16.320,00	
5	Educador(a) Social 3	1	6	2.720,00	16.320,00	
6	Facilitador(a) 1	1	6	1.850,00	11.100,00	
7	Facilitador(a) 2	1	6	1.850,00	11.100,00	
TOTAL GERAL					**R$ 100.000,02**	

6. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MESES	1ª PARCELA	TOTAL (R$)
JANEIRO		
FEVEREIRO		
MARÇO		
ABRIL	**100.000,00**	**100.000,00**
MAIO		
JUNHO		
JULHO		
AGOSTO		
SETEMBRO		
OUTUBRO		
NOVEMBRO		
DEZEMBRO		

7. DECLARAÇÃO DO PARCEIRO PRIVADO:

Na qualidade de representante legal do parceiro privado, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura de Manaus, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexiste qualquer débito de mora ou situação de inadimplência do proponente com o Tesouro Municipal ou qualquer órgão ou entidade da administração pública municipal que impeça a transferência dos recursos.

Pede Deferimento,

Manaus, ____ de _____de 202___.

_____

Parceiro Privado

Obs.: Quando a declaração prestada pelo parceiro privado datar de mais de 30 (trinta) dias, exigir-se-á a sua retificação para celebração do Termo de Fomento.

8. APROVAÇÃO PELO PARCEIRO PÚBLICO:

APROVADO:

Manaus, ____ de _____de 202___.

_____

Parceiro Público